



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۲) کارشناسی پرستاری

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: پرستاری بیماری های گوش

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: نظری- ۰/۵ واحد

نام مسئول درس: دکتر ذاکری مقدم

مدرس: دکتر ذاکری مقدم

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: اصول مهارت‌های پرستاری، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۳۱۵-۶۶۹۲۷۱۷۱

نشانی پست الکترونیک: mzakerimo@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

این درس قسمتی از واحد پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۲) دوره کارشناسی پرستاری است. فراگیران با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمندان مبتلا به اختلالات سیستم‌های حمایتی (گوش) به صورت نظری آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف از درس این است که دانشجویان کارشناسی پرستاری است تا فراگیران را با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسالان مبتلا به اختلالات گوش، به صورت نظری توسط اساتید آشنا سازد. انجام تکالیف نوشتاری و مشارکت در پرسش و پاسخ دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل و به یادگیری بهتر فراگیران کمک می‌کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

ردیف	عنوان	هدف ویژه
۱	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری های گوش، تست های تشخیصی در بیماری های گوش،	آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهند معاینه گوش و بررسی وضعیت شنوایی را توضیح دهند تست های تشخیصی گوش را شرح دهند
۲	مشکلات شنوایی و انواع آن، مشکلات کانال گوش، مشکلات التهابی گوش خارجی مانند اوتیت خارجی و روش های درمان و مراقبت های پرستاری	انواع کاهش شنوایی را بیان کنند مراقبت ها و پیشگیری و فرایند پرستاری از بیماران دچار اختلالات و مشکلات کانال گوش و گوش خارجی را بیان کنند.
۳	مشکلات گوش میانی (اوتیت حاد و مزمن میانی، اوتیت سرروز) و عوارض این مشکلات، اتواسکلروزیس روش های درمان طبی و جراحی مانند میرنگوتومی، تیمپانوپلاستی و ماستوئیدکتومی همراه با مراقبت های پرستاری	مشکلات گوش میانی را اعم از علائم، عوامل ایجاد کننده، درمان طبی و جراحی را به تفصیل توضیح دهند علت و علامت اتواسکلروزیس را تعیین کنند. ماستوئیدیت و ماستوئیدکتومی را به اختصار توضیح دهند. میرنگوتومی و میرنگوپلاستی را تعریف کنند. مداخلات پرستاری در جراحی های مختلف گوش را بر اساس فرایند پرستاری بیان کنند.
۴	لابیرنتیت، بیماری منیر، تومور های عصب شنوایی، روش های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت های پرستاری ، بیماری	علل، علائم ، روش های درمان و مراقبت پرستاری در بیماری منیر را توضیح دهند

<p>داروهای اتوتوکسیک را نام برده و مداخلات پرستاری در این زمینه را شرح دهند</p> <p>بیماری حرکت را تعریف کنند.</p> <p>مداخلات پرستاری در بیماری منیر را بنویسند.</p> <p>آموزش به بیماران دچار مشکلات گوش را توضیح دهند.</p> <p>روش های نوتوانی در افراد دچار ناشنوایی یا کاهش شنوایی را شرح دهند</p>	<p>حرکت، داروهای اتوتوکسیک ، روش های نوتوانی و حمایتی در کاهش شنوایی</p>
---	--

رویکرد آموزشی: در این درس رویکرد آموزش حضوری خواهد بود

روش های یاددهی- یادگیری با عنایت برویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری های گوش، تست های تشخیصی در بیماری های گوش انواع کاهش شنوایی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو	حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - پیش مطالعه مبحث	دکتر ذاکری مقدم
۲	مشکلات شنوایی و انواع آن، مشکلات کانال گوش، مشکلات التهابی گوش خارجی مانند اوتیت خارجی و روش های درمان و مراقبت های پرستاری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی	دکتر ذاکری مقدم

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسین
۳	مشکلات گوش میانی (اوتیت حاد و مزمن میانی، اوتیت سروز) و عوارض این مشکلات، اتواسکلروزیس روش های درمان طبی و جراحی مانند میرنگوتومی، تیمپانوپلاستی و ماستوئیدکتومی همراه با مراقبت های پرستاری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو	- مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم
۴	لابیرنتیت، بیماری منیر، تومور های عصب شنوایی، روش های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت های پرستاری، بیماری حرکت، داروهای اتوتوکسیک، روش های نوتوانی و حمایتی در کاهش شنوایی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب موردنظر را با استفاده از منابع معرفی شده کسب کنند.
 - با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.
 - با کاربرد منابع علمی جدید و یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها تکالیف خود را تهیه کنند.
 - مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه‌های آموزشی را پیگیری کنند.
 - به‌طور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
 - در تاریخ‌های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.
- تذکر: میزان غیبت مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس است و بیشتر از آن موجب محرومیت از واحد می‌شود.

روش ارزیابی دانشجوی:

ردیف	مورد ارزشیابی	نوع ارزشیابی	سهم ارزشیابی
۱	پاسخگویی به سوالات کلاسی	تکوینی	۱۰ درصد
۲	حضور فعال در کلاس و رعایت پوشش حرفه‌ای	تکوینی	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	تراکمی	۸۰ درصد

بلوپرینت:

ردیف	اهداف و مبحث آموزشی	تعداد سوال
۱	آناتومی و فیزیولوژی گوش	۲
۲	بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری های گوش، تست های تشخیصی در بیماری های گوش	۳
۳	مشکلات شنوایی و انواع آن	۱
۴	مشکلات گوش خارجی	۴
۵	مشکلات گوش میانی، روش های درمان و مراقبت های پرستاری مشکلات گوش میانی	۴
۶	اتواسکلروزیس	۱
۷	لابیرنتیت، بیماری منیر	۳
۸	تومور های عصب شنوایی	۱
۹	داروهای اتوتوکسیک	۱

منابع: منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

1-Brunner, Suddarth(2018).Medical Surgical Nursing. Philadelphia.J.B Lippincott

2-Black JM, Hawks JH, Knee AN(2018). Medical Surgical Nursing. 6 Ed. United State of America: Saunders

3-Phipps Wilma. Sands. J. Merk. J. (2017). Medical – Surgical Nursing: Concepts & Clinical Practice. 6 Ed. St. Louis: Mosby

ب) مقالات: مقالات جدید آکادمیک جستجو شده مرتبط با موضوع